

Traccia 1

- 1) Le linee pedagogiche per il sistema integrato affermano che "il motore" dell'apprendimento sta nel bambino stesso, ma promuoverlo e sostenerlo è il grande compito che spetta all'adulto". Il/La candidato/a argomenta in merito.
- 2) Un bambino morde ripetutamente gli altri bambini. I genitori iniziano a lamentarsi.... Il/La candidato/a illustri come organizzerebbe l'incontro e che tipo di spiegazioni proverebbe a dare alle famiglie.
- 3) Il/La candidato/a illustri come progetterebbe lo spazio della lettura indicando anche tempi e modalità di utilizzo da parte dei bambini.

Traccia 2

- 1) Il/La candidato/a illustri quali possono essere gli stereotipi nei giochi e nei giocattoli e come superarli.
- 2) Una bambina di 18 mesi che ha iniziato l'inserimento da una settimana ha iniziato a staccarsi dalla mamma per esplorare l'ambiente e la sezione, ma la mamma piange tutte le volte che deve lasciarla al nido e la lascia malvolentieri alle educatrici. Il/La candidato/a illustri quali azioni metterebbe in atto per affrontare la situazione.
- 3) Il/La candidato/a illustri come organizzerebbe un percorso di educazione familiare indicando tempi, modalità e contenuti.

Traccia 3

- 1) Il/La candidato/a illustri la classificazione e le forme di gestione dei servizi all'infanzia così come disciplinati dalla regolamentazione regionale.
- 2) E' il momento del ricongiungimento: sono le 16:15 circa e Mattia appena vede arrivare la sua mamma si nasconde dietro un armadietto e la mamma pare essere di corsa. Esprima il/La candidato/a quali atteggiamenti può mettere in atto per favorire un sereno ricongiungimento.
- 3) Il/La candidato/a illustri quali sono gli organi di partecipazione delle famiglie nei servizi 0-6 anni.

Traccia 4

- 1) Il/La candidato/a illustri gli obiettivi del progetto pedagogico e del progetto educativo.
- 2) Quali sono i momenti di maggiore collaborazione tra personale ausiliario ed educativo durante la giornata al nido?
- 3) Il/La candidato/a illustri come progetterebbe un'esperienza grafico-pittorica da proporre a un gruppo eterogeneo di bambini.

Traccia 5

- 1) Il/La candidato/a illustri la funzione e gli obiettivi della carta dei servizi.
- 2) Durante l'anno educativo si evidenzia che un bambino presenta un bisogno educativo speciale. Il/La candidato/a dica come procederebbe.
- 3) Il/La candidato/a illustri le modalità di osservazione e documentazione del gioco libero nel quale sono coinvolti gruppi eterogenei di bambini.

Traccia 6

- 1) Il/La candidato/a illustri i requisiti organizzativi di un nido d'infanzia con particolare riferimento all'offerta e ai rapporti numerici.
- 2) Il/La candidato/a illustri le modalità dell'accoglienza dei bambini/e e delle famiglie al mattino.
- 3) Il/La candidato/a illustri come deve essere gestita una dieta speciale.

Traccia 7

- 1) Il/La candidato/a descriva il comportamento che l'educatore deve tenere nell'ipotesi in cui un bambino abbia le convulsioni.
- 2) Il/La candidato/a illustri qual è la differenza tra un nido d'infanzia e uno spazio gioco.
- 3) Il/La candidato/a illustri come può essere garantita la rilevazione annuale del grado di soddisfazione delle famiglie.

Traccia 8

- 1) La collegialità è un aspetto su cui si fonda la qualità e la coerenza del lavoro educativo all'interno del nido d'infanzia. Il/La candidato/a esponga gli ambiti in cui questa viene esercitata.
- 2) Il/La candidato/a illustri quali comportamenti definiscono l'agire dell'educatore di fronte alla conflittualità tra bambini
- 3) All'interno di un nido di infanzia è obbligatorio un locale "cucina"? Il/La candidato/a argomenti in merito.

Traccia 9

- 1) Durante gli spostamenti del gruppo dei grandi all'interno degli spazi del nido, un bambino non rispetta le regole date e ad un certo punto del percorso si mette a correre, facendo a volte disperdere anche il resto del gruppo. Il/La candidato/a illustri come intende agire in tale situazione.
- 2) Il/La candidato/a illustri i requisiti e procedimento di autorizzazione di un servizio educativo.
- 3) Il/La candidato/a descriva i rapporti numerici educatore/bambino previsti dalla normativa regionale.

Traccia 10

- 1) Una bambina di 15 mesi, presenta dei problemi di locomozione e nel mantenimento della stazione eretta rispetto ai bambini della sua età. I genitori non accennano però a rendersi conto del problema. Il/La candidato/a illustri la strategia per parlare con la famiglia della situazione di fragilità dello sviluppo della bambina.
- 2) Il/La candidato/a definisca e descriva l'istituto dell'accreditamento del nido di infanzia
- 3) Il/La candidato/a descriva il percorso e le corrette modalità per la somministrazione di un farmaco ad un bambino/a all'interno del nido d'infanzia.

Traccia 11

- 1) Il/La candidato/a illustri cosa proporre in un progetto di continuità tra il nido e la scuola d'infanzia.
- 2) Le linee pedagogiche per il sistema integrato affermano che "il gioco si riconosce per la sua natura di condotta spontanea, scelta e sviluppata liberamente". Il/La candidato/a argomenti in merito.
- 3) Il/La candidato/a illustri quali sono i percorsi che dovrà attivare l'educatore in caso di presenza al nido d'infanzia un bambino/a con spettro autistico.

Traccia 12

- 1) Il/La candidato/a illustri la definizione e le caratteristiche del centro per i bambini e le famiglie.
- 2) In un nido si accoglie un bambino figlio di una famiglia immigrata. Il/La candidato/a illustri l'organizzazione del suo ambientamento.
- 3) Il/La candidato/a illustri composizioni e funzioni di un collettivo.

Traccia 13

- 1) Il/La candidato/a illustri le buone prassi che deve adottare l'adulto per educare durante l'igiene personale.
- 2) Le linee pedagogiche per il sistema integrato affermano che l'infanzia "non è da intendersi in alcun modo, né concettualmente né operativamente, come preparatoria alle successive tappe". Il/La candidato/a argomenti in merito.
- 3) Il/La candidato/a illustri la giornata tipo in un nido d'infanzia.

Traccia 14

- 1) Il/La candidato/a illustri il Servizio Educativo in contesto familiare e le modalità organizzative.
- 2) Il/La candidato/a illustri le buone prassi che deve adottare l'adulto per educare durante il pranzo educativo.
- 3) Il/La candidato/a illustri le routine che devono essere attivate per l'organizzazione del nido d'infanzia.

Traccia 15

- 1) Le linee pedagogiche per il sistema integrato affermano che "famiglia e istituzioni educative 0-6 osservano e "vivono" lo stesso bambino in contesti diversi; i rispettivi punti di vista vanno integrati e considerati una risorsa per entrambi". Il/La candidato/a argomenti in merito.
- 2) Qual'è per il/La candidato/a la differenza tra pregiudizio e stereotipo? Come e perché possono influire nella progettazione al nido?
- 3) L'educatrice della sezione grandi del nido, si rendono conto che il gruppetto di bambini non risponde bene all'attività espressiva e di drammatizzazione, si dimostrano disinteressati e non rispondono alle consegne. Il/La candidato/a illustri la strategia per promuovere l'attività.

Traccia 16

- 1) Il/La candidato/a illustri il concetto di continuità verticale con i riferimenti ai Poli per l'infanzia.
- 2) Il/La candidato/a indichi per svolgere quali attività è necessario il consenso al trattamento dei dati personali
- 3) Un bambino di due anni e mezzo è stato inserito nella sezione dei medio-grandi. Dopo sei mesi circa dal momento dell'inserimento, il bambino ha ancora frequenti crisi di pianto inconsolabile, con lancio di oggetti, calce e pugni. Il/La candidato/a descriva quali strategie adottare.

Traccia17

- 1) Un bambino durante un momento di gioco, cade e si ferisce lievemente al labbro. Il/La candidato/a illustri il proprio comportamento nei confronti del minore, della famiglia e del Responsabile del servizio.
- 2) Il/La candidato/a descriva come devono essere trattati i dati di minori.
- 3) Durante un'esplorazione spontanea dei materiali presenti nel cestino dei tesori un bambino della sezione lattanti di 9 mesi, piange e inizia a gattonare verso l'educatrice. Nel corso dei suoi spostamenti urta e fa cadere gli altri tre pari che iniziano a piangere. Il candidato/a esponga come interverrebbe in questa specifica situazione.

Traccia 18

- 1) Il/La candidato/a descriva che intervento/i ritiene potrebbe/potrebbero essere utile/i nell'area delle criticità possibili nel rapporto con le famiglie in una situazione in cui un genitore, per più volte, non si presenta al colloquio fissato con l'educatrice di riferimento.
- 2) In un nido d'infanzia sono previste ore di formazione obbligatoria per il personale educativo? Il/La candidato/a argomenti in merito.
- 3) Il/La candidato/a illustri quali strategie adotterebbe per facilitare e rendere più piacevole il momento dell'addormentamento e del risveglio di un bambino del primo anno di nido.

Traccia 19

- 1) Il/La candidato/a illustri le funzioni e gli organi di vigilanza sui servizi educativi.
- 2) Una bambina di 24 mesi, che è al nido da sei mesi ma che manifesta un particolare disagio nei momenti di attività di laboratorio in cui le viene richiesto di eseguire delle consegne in autonomia. Comincia allora a mettere in atto dei comportamenti regressivi, è disattenta, si distrae e disturba gli altri compagni. Il/La candidato/a illustri quali azioni intraprendere per favorire comportamenti di responsabilità e collaborazione della bambina nell'ambito dello svolgimento di un'attività strutturata di gruppo.
- 3) Si iscrive al nido d'infanzia un bambino/a appena immigrato in città i cui genitori non parlano italiano e dovete effettuare il primo colloquio. Il/La candidato/a illustri quali accorgimenti ed azioni intendete attivare.